

**LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 20**

Leia o texto a seguir e, com base nele, responda às questões de 01 a 20.

**Educação Financeira**

- § 1 Dormir tranquila sem me preocupar com dívidas e poder viajar de vez em quando: é o que faz de mim uma milionária, no meu ponto de vista. Nada a ver com fortuna em banco, e sim em poder desfrutar essas duas condições fundamentais para meu equilíbrio. Raramente compro a prazo, nunca usei cheque especial, gasto o que tenho e, se não tenho, não gasto. Mesmo quando estou mais folgada de grana, não deixo de pesquisar preço no supermercado e, se algo não vale o que está sendo cobrado, não compro. Qualquer etiqueta que chegue aos três dígitos me faz recuar e pensar.
- § 2 Sou milionária porque posso comprar flores frescas para casa e vinho para minhas refeições. Posso pagar um convênio de saúde particular e investir em livros, cursos, shows. Posso colocar combustível no carro e ter um carro – ainda que já não veja grande vantagem em ter um carro.
- § 3 Sou milionária, antes de tudo, porque não preciso dizer sim para todas as propostas que chegam, e essa liberdade é inegociável. Hoje, posso abrir mão daquilo que sei que não realizaria com prazer. Não agarro com sofreguidão qualquer oportunidade de somar zeros na minha conta. Faço apenas o que quero e gosto, sem ser regida pelo mais + mais + mais. Meu conceito de luxo não envolve grifes exclusivas e vida de princesa. Poder fazer escolhas atendendo apenas à minha vontade e à minha consciência, sem nenhum tipo de pressão, é o que de mais valioso conquistei até aqui.
- § 4 Claro que não foi sempre assim. Aos 19 anos, trabalhava de manhã e à tarde e estudava à noite. Nunca parei de trabalhar desde então. Já varei madrugadas acordada e fiz muitos plantões em finais de semana. Eu me virava como se viram todas as pessoas. A maior parte delas, a vida inteira.
- § 5 A tranquilidade veio de uns poucos anos para cá. Mas a educação financeira veio desde cedo, desde a casa de meus pais. Expressões como calote, agiota e ficar no vermelho não faziam parte do vocabulário da família. Dívidas só eram contraídas com o objetivo de investir, nunca para consumir. Pagar as contas em dia era uma religião, só se gastava com o supérfluo o que sobrasse – se sobrasse. Honrar o nome era sagrado, nosso patrimônio maior.
- § 6 Hoje, o Rio Grande do Sul está falido por não ter seguido os conceitos básicos da educação financeira. No entanto, muitos que criticam a atual situação do Estado agem da mesma forma como pessoas físicas. Compreendo que quem ganha uma merreca (a maioria) precise fazer malabarismo com o que ganha, mas mesmo quem nasceu em berço esplêndido tem dificuldade em priorizar: paga R\$ 1.500 por um casaco, mas está devendo o condomínio; gasta R\$ 300 no salão de beleza, mas atrasa o salário da empregada. Foca na aparência achando que o rombo nunca vai aparecer.
- § 7 Vale pra tudo e todos: a conta sempre chega.

(MEDEIROS, Martha. **Educação Financeira**. Disponível em: <<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia/2015/08/martha-medeiros-educacao-financeira-4828015.html>>. Acesso em: 1º abr. 2016. Adaptado.)

01. O texto de Martha Medeiros tem como objetivo:

- refletir sobre como as pessoas devem organizar a sua vida financeira.
- destacar que alguns municípios brasileiros têm aplicado conceitos básicos da educação financeira.
- ressaltar que certas pessoas hoje não conseguem viver financeiramente sem dívidas e preocupações.
- contestar o fato de que algumas pessoas se tornam milionárias porque se organizam financeiramente.

02. De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que a autora:

- trabalha atualmente de manhã e à tarde e estuda à noite.
- não abre mão de sempre aplicar dinheiro em sua conta-corrente.
- faz escolhas atendendo tanto a sua vontade como a sua consciência.
- já varou madrugadas, mas nunca fez plantões de forma sistemática.

03. NÃO é um conceito referente à educação financeira segundo o texto:

- a) Avaliar se algo realmente vale o que está sendo cobrado.
- b) Contrair dívidas apenas para investir, nunca para consumir.
- c) Pagar as contas em dia e só gastar com o supérfluo o que sobrar.
- d) Focar na aparência achando que o rombo nunca vai aparecer.

04. A autora do texto se considera uma milionária porque:

- a) é rica e pode comprar tudo.
- b) é uma pessoa sofisticada e elegante.
- c) pode comprar o que realmente deseja.
- d) pode se orgulhar dos seus bens materiais.

05. “Nada a ver com fortuna em banco, e sim em poder desfrutar essas duas condições fundamentais para meu equilíbrio.” (§ 1)

O trecho grifado acima faz referência a:

- a) comprar raramente a prazo e nunca usar cheque especial.
- b) pesquisar preço e analisar se algo vale o que é cobrado.
- c) ter grande fortuna em banco e poder desfrutar disso.
- d) dormir tranquila e poder viajar de vez em quando.

06. “Faço apenas o que quero e gosto, sem ser regida pelo mais + mais + mais.” (§ 3)

A autora, no trecho acima, repetiu a palavra “mais” e o sinal “+” com a intenção de:

- a) ressaltar que não é consumista.
- b) justificar o que gostaria de comprar.
- c) intensificar o seu desejo de comprar.
- d) revelar que não é uma pessoa econômica.

07. “Dormir tranquila sem me preocupar com dívidas e poder viajar de vez em quando: é o que faz de mim uma milionária, no meu ponto de vista.” (§ 1)

No trecho acima, os dois pontos foram utilizados para introduzir:

- a) o ponto de vista do leitor.
- b) a opinião da autora do texto.
- c) a preocupação em ser milionária.
- d) o pensamento de todos os gaúchos.

08. Assinale a alternativa em que a relação entre o trecho sublinhado e o comentário feito entre parênteses é estabelecida de forma INCORRETA:

- a) “Dívidas só eram contraídas com o objetivo de investir [...]” (§ 5) (A palavra “só” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “apenas”.)
- b) “Sou milionária porque posso comprar flores frescas para casa e vinho para minhas refeições.” (§ 2) (A palavra “porque” tem a função de introduzir uma conclusão.)
- c) “No entanto, muitos que criticam a atual situação do Estado agem da mesma forma como pessoas físicas.” (§ 6) (A expressão “no entanto” tem a função de introduzir uma oposição à ideia inicial.)
- d) “Eu me virava como se viram todas as pessoas.” (§ 4) (A palavra “como” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “tanto quanto”.)

09. “Hoje, posso abrir mão daquilo que sei que não realizaria com prazer.” (§ 3)

No trecho acima, o termo sublinhado é um advérbio que exprime uma circunstância de:

- a) tempo.
- b) lugar.
- c) modo.
- d) espaço.

10. Assinale a alternativa em que a pontuação do trecho NÃO está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa:

- a) Hoje o Rio Grande do Sul está falido por não ter seguido os conceitos básicos da educação financeira.
- b) Hoje o Rio Grande do Sul está falido, por não ter seguido os conceitos básicos da educação financeira.
- c) Hoje, o Rio Grande do Sul está falido por não ter seguido os conceitos básicos da educação financeira.
- d) Hoje o Rio Grande do Sul, está falido por não ter seguido os conceitos básicos da educação financeira.

11. Dentre as expressões utilizadas no texto, assinale aquela que NÃO é utilizada na forma coloquial:

- a) “folgada de grana” (§ 1).
- b) “quem ganha uma merreca” (§ 6).
- c) “nunca usei cheque especial” (§ 1).
- d) “nada a ver com fortuna em banco” (§ 1).

12. “A maior parte delas, a vida inteira.” (§ 4)

No trecho acima, a palavra sublinhada refere-se a:

- a) pessoas.
- b) famílias.
- c) escolhas.
- d) madrugadas.

13. “Pagar as contas em dia era uma religião, só se gastava com o supérfluo o que sobrasse – se sobrasse.” (§ 5)

No trecho acima, a expressão sublinhada foi utilizada com sentido de:

- a) o essencial.
- b) o necessário.
- c) o indispensável.
- d) o desnecessário.

14. Assinale a alternativa em que NÃO ocorre erro ortográfico em nenhuma das palavras:

- a) Segundo a educação financeira, um indivíduo só deve gastar com o supérfluo aquilo que sobrar.
- b) Cada vez mais as pessoas tem se tornado extremamente consumistas e alheias aos valores humanos.
- c) Quando o assunto é a questão financeira dos cidadãos brasileiros, é necessário fazer autos malabarismos.
- d) Os indivíduos têm opiniões diverjentes em relação ao dinheiro, inclusive quem nasceu em berço explêndido.

15. “Posso colocar combustível no carro e ter um carro – ainda que já não veja grande vantagem em ter um carro.” (§ 2)

No trecho acima, o travessão foi utilizado com a intenção de:

- a) corrigir uma afirmação já apresentada anteriormente no texto.
- b) acrescentar uma informação ao trecho que o antecede.
- c) introduzir uma citação ao trecho anterior.
- d) indicar a mudança de interlocutor no trecho.

16. “Nunca parei de trabalhar desde então.” (§ 4)

Na passagem acima, a palavra sublinhada se refere ao fato de que a autora do texto trabalha desde:

- a) criança.
- b) 18 anos.
- c) 19 anos.
- d) adolescente.

17. “Expressões como calote, agiota e ficar no vermelho não faziam parte do vocabulário da família.” (§ 5)

As expressões mencionadas no trecho acima não fazem parte do dia a dia da família porque ela era:

- a) educada e milionária.
- b) trabalhadora e honesta.
- c) educada e consumista.
- d) trabalhadora e oportunista.

18. “[...] só se gastava com o supérfluo o que sobrasse – se sobrasse.” (§ 5)

Na passagem acima, o termo sublinhado pode ser substituído, sem mudança de sentido, por:

- a) quando.
- b) quanto.
- c) posto.
- d) caso.

19. “Posso pagar um convênio de saúde particular e investir em livros, cursos, shows.” (§ 2)

No fragmento acima, a palavra sublinhada introduz a ideia de:

- a) adição.
- b) conclusão.
- c) concessão.
- d) adversidade.

20. “Dívidas só eram contraídas com o objetivo de investir, nunca para consumir.” (§ 5)

Na passagem acima ocorre um uso linguístico em que as relações de concordância verbal e nominal estão de acordo com a norma-padrão. Assinale a alternativa na qual essas concordâncias também são observadas:

- a) As pesquisa de preços e a simplicidade não pode faltar na nossa rotina diária.
- b) Para muitos, não são algo fácil seguir os conceitos básico da educação financeira.
- c) Há que se ter certa estabilidade a fim de se poder dizer não para algumas propostas.
- d) Conferia as contas todos os dias as mulheres da família a fim de viverem sem grande dívidas.

**LEGISLAÇÃO – QUESTÕES DE 21 A 35**

21. Um servidor público, nascido em 10/10/1963, ingressou no cargo de Auxiliar em Administração em uma Universidade Federal em 10/10/1986, dia do seu aniversário. Considerando que não houve outras contribuições à previdência além das referentes ao cargo ocupado nessa instituição e o fato de que esse servidor não mudou de cargo durante sua carreira, sua aposentadoria por tempo de contribuição com proventos integrais com data mais próxima será em:

- a) outubro de 2016, quando terá 30 anos de contribuição e 53 de idade, pela Emenda Constitucional nº. 41/2003.
- b) outubro de 2021, quando terá 35 anos de contribuição e 58 de idade, pela Emenda Constitucional nº. 47/2005.
- c) outubro de 2022, quando terá 36 anos de contribuição e 59 de idade, pela Emenda Constitucional nº. 47/2005.
- d) outubro de 2023, quando terá 37 anos de contribuição e 60 de idade, pela Emenda Constitucional nº. 41/2003.

22. Analise as afirmativas a seguir em relação à Lei nº. 12.618/2012, que trata do regime de previdência complementar para os servidores públicos:

- I. Os servidores que ingressaram no serviço público em data anterior ao início da vigência do regime de previdência complementar poderão fazer opção pela adesão ao referido regime.
- II. Os servidores que ingressarem no serviço público a partir do início da vigência do regime de previdência complementar e que tenham remuneração inferior ao limite máximo estabelecido para os benefícios do Regime Geral de Previdência Social serão automaticamente inscritos desde a data de entrada em exercício.
- III. O participante poderá requerer, a qualquer tempo, o cancelamento de sua inscrição, nos termos do plano de benefícios do regime de previdência complementar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

23. De acordo com a Lei nº. 8.112/1990, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as três fases do processo disciplinar:

- a) Instauração, defesa e relatório.
- b) Instrução, defesa e julgamento.
- c) Instrução, inquérito administrativo e relatório.
- d) Instauração, inquérito administrativo e julgamento.

24. Uma servidora ingressou no cargo de Auxiliar em Administração em uma Universidade Federal em agosto de 2015. Em janeiro de 2016, teve filhos gêmeos e foi orientada a requerer o benefício de auxílio natalidade que, nesse caso, de acordo com a Lei nº. 8.112/1990, deverá ser pago no valor equivalente:

- a) ao menor vencimento do serviço público.
- b) ao menor vencimento do serviço público, acrescido de 80%.
- c) ao menor vencimento do serviço público, acrescido de 50%.
- d) ao menor vencimento do serviço público, acrescido de 100%.

25. Um servidor público ocupa o cargo de Assistente em Administração em uma Universidade Federal desde agosto de 2013. Ele possui graduação em Administração de Empresas e recebe o Incentivo à Qualificação no valor correspondente a 25% do seu vencimento básico. Em dezembro de 2016, esse servidor concluirá o curso de Mestrado em Administração Pública, que tem relação direta com o ambiente organizacional em que atua. Esse título lhe possibilitará um percentual de Incentivo à Qualificação de:

- a) 35%.
- b) 52%.
- c) 75%.
- d) 82%.

26. Sobre o ingresso e o desenvolvimento dos Servidores no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, de acordo com a Lei nº. 11.091/2005, considere as afirmativas a seguir:

- I. O ingresso no cargo será sempre no padrão inicial do primeiro nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público.
- II. A progressão por capacitação deverá respeitar o interstício de 12 meses.
- III. A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento não acarretará mudança de nível de classificação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

27. Um servidor aposentado de uma Universidade Federal casou-se com uma mulher de 35 anos de idade. Passados quatro anos de casados, esse servidor faleceu, tendo a esposa requerido o benefício de pensão civil, que, de acordo com a Lei nº. 13.135/2015:

- a) será concedido e terá caráter vitalício.
- b) será concedido e terá duração de 10 anos.
- c) será concedido e terá duração de 15 anos.
- d) será concedido e terá duração de 20 anos.

28. Conforme preceitua a Constituição Federal de 1988 em seu art. 5º, inciso XXXIII, todos têm direito de receber dos órgãos públicos informações que sejam:

- I. imprescindíveis à segurança do Estado e da Sociedade.
- II. de interesse particular.
- III. de interesse coletivo.
- IV. de interesse geral.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.

29. Conforme se depreende do inciso LXXIII, do art. 5º da Constituição Federal de 1988, é CORRETO apontar como instrumento constitucional para anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural:
- Ação Popular.
  - Habeas Data*.
  - Mandado de Injunção.
  - Mandado de Segurança.
30. O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, com base no Decreto nº 1.171/1994, expõe que a moralidade da administração pública não se limita à distinção entre o bem e o mal. A conduta do servidor público deverá, segundo tal Decreto, buscar o equilíbrio entre:
- finalidade e legalidade.
  - legalidade e eficiência.
  - publicidade e impessoalidade.
  - proporcionalidade e razoabilidade.
31. A Lei nº. 9.784/1999 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. De acordo com essa legislação, são legitimados como interessados no processo administrativo:
- as pessoas ou as associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.
  - as organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos.
  - aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
  - pessoas físicas ou jurídicas que o iniciem como titulares de direitos ou interesses individuais ou no exercício do direito de representação.
- Está CORRETO o que se afirma em:
- I e IV, apenas.
  - II e III, apenas.
  - III e IV, apenas.
  - I, II, III e IV.
32. De acordo com a Lei nº. 9.784/1999, é CORRETO afirmar que os recursos administrativos, que não possuem disposição legal específica:
- poderão, diante de justificativa explícita, ser decididos em até 60 (sessenta) dias a partir do recebimento do processo pelo órgão competente.
  - deverão ter prazo de 5 (cinco) dias para interposição do recurso a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
  - deverão ser decididos em 10 (dez) dias a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.
  - deverão ter prazo de 5 (cinco) dias, prorrogáveis por igual período, para interposição do recurso a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.



33. De acordo com a Lei nº. 8.112/1990, o servidor inabilitado em estágio probatório, mas que já era estável em cargo anteriormente ocupado, será:
- a) reconduzido ao cargo anterior.
  - b) reintegrado ao cargo anterior.
  - c) revertido ao cargo anterior.
  - d) readaptado ao cargo anterior.
34. Para participar de curso de capacitação, conforme a Lei nº. 8.112/1990, após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá:
- a) afastar-se do exercício do cargo em comissão, com remuneração, independente do interesse da administração, por até 3 (três) meses.
  - b) afastar-se do exercício do cargo efetivo, sem remuneração, no interesse da administração, por até 3 (três) meses.
  - c) afastar-se do exercício do cargo efetivo, com remuneração, no interesse da administração, por até 3 (três) meses.
  - d) afastar-se do exercício do cargo em comissão, com remuneração, no interesse da administração, por até 3 (três) meses.
35. São princípios expressamente previstos no *caput* do art. 37 da Constituição Federal de 1988 como norteadores da administração pública direta e indireta:
- a) Legalidade, finalidade, moralidade, ampla defesa e eficiência.
  - b) Publicidade, eficiência, legalidade, moralidade e impessoalidade.
  - c) Impessoalidade, contraditório, ampla defesa, legalidade e razoabilidade.
  - d) Razoabilidade, proporcionalidade, finalidade, contraditório e publicidade.

**INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 36 A 50**

36. Considere as afirmativas abaixo relacionadas ao gerenciador de arquivos *Nautilus*, utilizado no sistema operacional *Ubuntu Linux*:

- I. Permite visualizar os arquivos ordenados por tipo, tamanho ou data.
- II. Possui um editor de textos integrado para a edição de arquivos pequenos.
- III. Possui funcionalidades para a criação de pastas para organizar os arquivos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

37. Um usuário, utilizando o gerenciador de arquivos *Nautilus*, selecionou uma pasta de nome “teste”, usando o *mouse*. A referida pasta continha apenas um arquivo de nome “teste”. Imediatamente após a seleção, o usuário apertou a tecla “Del” e confirmou a operação. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o resultado após essas operações:

- a) A pasta “teste” e o seu arquivo “teste” foram movidos para a Lixeira.
- b) A pasta “teste” e o seu arquivo “teste” foram deletados (apagados) do sistema.
- c) O arquivo “teste” foi movido para a Lixeira e nada aconteceu com a pasta “teste”.
- d) O arquivo “teste” foi deletado (apagado) do sistema e nada aconteceu com a pasta “teste”.

38. Em relação às funcionalidades do editor de textos *LibreOffice*, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A opção “Arquivo” -> “Salvar Como” permite salvar um arquivo usando o formato texto (.txt).
- b) A opção “Arquivo” -> “Salvar Como” permite salvar um arquivo usando o formato PDF (.pdf).
- c) A opção “Arquivo” -> “Imprimir” permite a gravação do texto do arquivo aberto em formato PDF.
- d) A opção “Arquivo” -> “Imprimir” permite a impressão do texto do arquivo aberto em uma impressora.

39. Após marcar um trecho de texto em uma página *web* aberta em um navegador, um usuário pretende copiar o trecho de texto para o editor de textos *LibreOffice*, mas sem a formatação de tamanho de letra e cor utilizados na página. A seleção CORRETA, para chegar ao ponto onde será possível efetuar essa ação, é:

- a) “Editar” -> “Colar”.
- b) “Editar” -> “Copiar”.
- c) “Editar” -> “Colar Especial”.
- d) “Editar” -> “Selecionar Tudo”.

40. Um arquivo de texto puro (sem nenhuma opção de formatação) foi aberto no editor de textos do *LibreOffice* e verificou-se que ele possui 52 páginas. Foram utilizadas, na ordem mostrada abaixo, apenas as seguintes opções:

- I. "Inserir" -> "Cabeçalho" -> "Todos"
- II. "Inserir" -> "Campos" -> "Total de Páginas"
- III. "Inserir" -> "Campos" -> "Número da Página"

Logo após, o texto foi salvo e enviado para uma impressora. Em relação à quarta página que foi impressa, é CORRETO afirmar que:

- a) 452 foi impresso no topo da página.
- b) 524 foi impresso no topo da página.
- c) 452 foi impresso no rodapé da página.
- d) 524 foi impresso no rodapé da página.

41. Assinale a alternativa que apresenta um elemento recomendável para ser utilizado a fim de se definir uma senha segura:

- a) Nome do time de futebol preferido.
- b) Sobrenome de solteira de sua mãe.
- c) Sequência do teclado (ex: qwertyuiop).
- d) Primeira letra de cada palavra de uma frase.

42. "Um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos" (Fonte: Cert.br, Cartilha de Segurança para Internet, 2012) corresponde à definição de:

- a) Vírus.
- b) *Spyware*.
- c) *Backdoor*.
- d) Cavalo de troia.

43. Considere as afirmativas abaixo sobre o programa *Thunderbird*:

- I. Possui um sistema de identificação de *SPAM*.
- II. Não oferece corretor ortográfico em Português.
- III. Os destinatários de um *e-mail* não veem endereços eletrônicos adicionados no campo "Bcc".

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

44. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre o programa *Thunderbird*:

- a) Pode gerenciar várias contas de *e-mail*.
- b) Admite a adição de múltiplos destinatários para um *e-mail*.
- c) Não pode ser instalado em diferentes sistemas operacionais.
- d) Pode ser configurado para receber mensagens automaticamente.

45. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre o programa *Mozilla*:

- a) O atalho "Ctrl+f" é utilizado para procurar uma palavra em uma página *web*.
- b) Em sua configuração padrão, o *Mozilla* bloqueia automaticamente janelas *pop up*.
- c) Não existem versões disponíveis do *Mozilla* para distribuições do sistema operacional *Linux*.
- d) O *Mozilla* pode abrir várias páginas na *web* em uma mesma janela através de um sistema de abas.

46. Assumindo que o programa *Mozilla* está configurado para fazer pesquisas no *Google*, assinale a afirmativa INCORRETA sobre a utilização do campo de pesquisa do *Mozilla*:

- a) Não é possível pesquisar um texto em uma página *web* específica.
- b) Ao pesquisar por  $15*5$ , o resultado da pesquisa incluirá o resultado da operação:  $15*5 = 75$ .
- c) Letras maiúsculas ou minúsculas no texto pesquisado não interferem no resultado da pesquisa.
- d) A pesquisa com o texto "*Um dia*" retorna páginas com uma ou mais ocorrências das palavras *Um* e *dia*.

47. Considere a tabela abaixo do *LibreOffice Calc*:

	A	B	C
1	1,00E+01	1	10,00
2	1,00E+02	10	100,00
3	1,00E+03	100	1000,00
4	1,00E+05	10000	100000,00

Com base na tabela, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O número em A1 é igual ao número em C1.
- b) O número em A2 é maior que o número em B2.
- c) O número em A3 é maior que o número em B3.
- d) O número em A4 é maior que o número em C4.

48. Uma equação do segundo grau é definida como  $ax^2 + bx + c = 0$ . Considere a tabela do *LibreOffice Calc* abaixo onde as células A1, B1 e C1 contêm os valores de a, b e c, respectivamente, de uma equação do segundo grau. As duas raízes reais da equação são mostradas em A2 e B2.

	A	B	C
1	1	-7	6
2	6	1	

As fórmulas CORRETAS em A2 e B2 são, respectivamente:

- a)  $=-B1+RAIZ(B1^2-4*A1*C1)/2*A1$  e  $=-B1-RAIZ(B1^2-4*A1*C1)/2*A1$
- b)  $=-B1+RAIZ(B1*B1-4*A1*C1)/2*A1$  e  $=-B1+RAIZ(B1*B1-4*A1*C1)/2*A1$
- c)  $=(-B1+RAIZ(B1*B1-4*A1*C1))/(2*A1)$  e  $=(-B1-RAIZ(B1*B1-4*A1*C1))/(2*A1)$
- d)  $=(-B1+RAIZ(B1*B1-4*A1*C1))/(2*A1)$  e  $=(-B1+RAIZ(B1*B1-4*A1*C1))/(2*A1)$

49. Considere a seguinte tabela do *LibreOffice Calc*:

	A
1	10/03/16
2	17/03/16
3	17/03/17

As fórmulas CORRETAS em A2 e A3 são, respectivamente:

- a) =A1+7 e =A2+365
- b) =A1+week\*1 e =A2+year\*1
- c) =A1+01/01 e =A2+01/01/01
- d) =A1+week(1) e =A2+year(1)

50. A tabela do *LibreOffice Calc* abaixo mostra detalhes de uma compra de farinha de trigo, chocolate e açúcar. A coluna "Produto" mostra o nome do produto, a coluna "Preço" mostra o preço unitário de cada produto, a coluna "Quantidade" mostra a quantidade de produtos comprados e a coluna "Total Produto" mostra o valor total gasto em um dado produto. O valor em A7 mostra o custo total da compra:

	A	B	C	D
1	<b>Produto</b>	<b>Preço</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Total Produto</b>
2	farinha de trigo	10	2	20
3	chocolate	20,5	4	82
4	açúcar	4,99	5	24,95
5				
6	<b>Total Compra</b>			
7	126,95			

As fórmulas CORRETAS em D4 e A7 são, respectivamente:

- a) =B4\*C4 e =SOMA(D1:D4)
- b) =B3\*C3 e =SOMA(D1:D4)
- c) =B3\*C3 e =SOMA(D2:D4)
- d) =B4\*C4 e =SOMA(D2:D4)